

Handreichung Islam und gewaltbereiter Salafismus.

Aufklärung – Prävention – Beratung.

Materialien für pädagogische Fachkräfte.

Handreichung Islam und gewaltbereiter Salafismus.

Aufklärung – Prävention – Beratung.

Materialien für pädagogische Fachkräfte.





Inhaltsverzeichnis

BERATUNGSANGEBOTE

- S.6 Landesprogramm „Wegweiser in NRW“
- 7 Aussteigerprogramm Islamismus (API) des Landes Nordrhein-Westfalen
- 8 Prisma – Prävention durch Dialog
- 9 Beratungsstelle HAYAT
Beratungsstelle „Radikalisierung“ beim Bundesamt für Migration und Flüchtlinge
- 10 180°-Wende – Präventionsinitiative aus Köln
Sekten-Info in NRW
- 11 Landesstelle für Schulpsychologie und schulpsychologisches Krisenmanagement

Landespräventionsstelle gegen Gewalt und Cybergewalt an Schulen in NRW

PROJEKTE

- 12 „Starke Moscheegemeinden – Starke Jugend: Gemeinsam für Demokratie – Gegen gewaltbereiten Salafismus“
- 13 bildmachen.net
Plan P. – Jugend stark machen gegen salafistische Radikalisierung
- 14 „Herausforderung extremistischer Salafismus“ – Angebote für Schule und Jugendarbeit
Theaterstück „Undercover Dschihadistin“

DVDS UND FILME

- 15 Filmpaket „Wie wollen wir leben?“
„Mitreden!“ – Medienpaket des Präventionsprogramms der Polizei

- 16 Dokumentation „Kinder des Kalifats. Junge Menschen und die Versuchung des Terrors.“

WEBVIDEOS

- 17 #travellingIslam und #whatIS
„Allahs Deutsche Schwerter“
- 18 Prof. Dr. Mouhanad Khorchide –
„Der Islam ist keine Gesetzesreligion“
„Deutsche Krieger für Allah“
- 19 Mein Freund ist Salafist –
Wie kann ich helfen?
#bestimmdichselbst

HANDREICHUNGEN UND ONLINE-DOKUMENTE

- 20 **Alevitische Gemeinde Deutschland e. V.**
„Handreichung Zeichen Setzen“

Bundesministerium des Innern
„Verfassungsschutzbericht 2017“
- 21 **Ministerium des Innern NRW**
„Extremistischen Salafismus erkennen“

Ministerium des Innern NRW
„Extremistischer Salafismus als Jugendkultur. Sprache, Symbole und Style“
- 22 **ufuq.de**
Kartenset „The Kids Are Alright“

ufuq.de
„Protest, Provokation oder Propaganda? Handreichung zur Prävention salafistischer Ideologisierung in Schule und Jugendarbeit“
- 23 **Jugendschutz.net**
„Islamismus im Internet. Propaganda – Verstöße – Gegenstrategien“



UNTERRICHTSMATERIALIEN

- 24 **Bundeszentrale für politische Bildung**
„Salafismus in der Demokratie“
Georg Eckert Institut – Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung
„Projekt Zwischentöne – Materialien für Vielfalt im Klassenzimmer“
- 25 **Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg**
„Muslime in Deutschland. Lebenswelten und Jugendkulturen“
Ministerium des Innern NRW
„Andi – Comic für Demokratie und gegen Extremismus 2“
- 26 **Ministerium des Innern NRW und Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW**
„Andi2: Demokratie – Islam – Islamismus“
Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
„Handbuch für PädagogInnen Islam und Schule“
- 27 **Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage**
„Handbuch Lernziel Gleichwertigkeit“
Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg
Handreichung zum Thema „Jugendliche im Fokus salafistischer Propaganda“
- 28 **Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage**
„Themenheft Islam und Ich“
Unterrichtsmodell zum Buch „Dschihad Calling“
von Christian Linker für die Klassen 9 und 10
-



BERATUNGSANGEBOTE

LANDESPROGRAMM „WEGWEISER IN NRW“

WEGWEISER
IN NORDRHEIN-WESTFALEN

**GEMEINSAM
GEGEN
GEWALTBEREITEN
SALAFISMUS**

KONTAKT

Zentrale Hotline im Ministerium
des Innern des Landes NRW:
Tel. 02 11/871 27 28
info@wegweiser.nrw.de

Wegweiser in Aachen:

Tel. 02 41/43 25 66 50
wegweiser-aachen@mail.aachen.de

Wegweiser im Bergischen Land:

Tel. 02 02/47 85 89 13
wegweiser@stadt.wuppertal.de

Wegweiser in Bielefeld und Herford:

Tel. 05 21/520 89 49 bzw.
05 221/17 49 614
wegweiser-bielefeld@awo-bielefeld.de
bzw. wegweiser-herford@awo-owl.de

Wegweiser in Bochum/Herne:

Tel. 02 34/640 50 8 1
info@wegweiser-bochum.de

Wegweiser in Bonn/Rhein-Sieg-Kreis/ Kreis Euskirchen:

Tel. 02 28/77 61 50 und 77 61 60
wegweiser@bonn.de

Wegweiser in Düsseldorf/ Kreis Mettmann:

Tel. 02 11/87 66 45 41
info@wegweiser-duesseldorf.de

Wegweiser in Dortmund:

Tel. 02 31/53 214 614
info@wegweiser-dortmund.de

► Das Programm „Wegweiser – Gemeinsam gegen gewaltbereiten Salafismus“ des Ministeriums des Innern des Landes NRW soll bereits den Einstieg in den gewaltbereiten Salafismus verhindern und bietet ein individuelles Beratungs- und Betreuungsangebot sowohl für betroffene junge Menschen als auch für Eltern, Freunde und Lehrkräfte.

Der Verfassungsschutz initiiert die Einrichtung und finanziert den Betrieb. Das Beratungsangebot wird vor Ort gemeinsam mit Netzwerkpartnern von einem Träger mit eigenem Personal durchgeführt. Damit wird das Programm in den jeweiligen Regionen eigenverantwortlich in enger Vernetzung mit dem Regelsystem realisiert.

Wegweiser soll landesweit eingerichtet werden und arbeitet derzeit bereits in den unter Kontakten angegebenen Standorten. Weitere Standorte sind in Planung.





BERATUNGSANGEBOTE

Wegweiser in Duisburg:

Tel. 02 03 / 49 975 587
wegweiser@leoev.de

Wegweiser in Essen:

Tel. 02 01 / 52 32 58 90
wegweiser@essen.de

Wegweiser in Gelsenkirchen:

Tel. 02 09 / 590 89 133
info@wegweiser-gelsenkirchen.de

Wegweiser in Hagen/Ennepe-Ruhr Kreis/Märkischer Kreis:

Tel. 02 331 / 93 46-98 0,
02 331 / 93 46 97 9 oder
02 331 / 93 46 97 8
wegweiser@ha-en-mk.de



Wegweiser in Köln:

Tel. 02 21 / 888 10 444
wegweiser@awo-koeln.de

Wegweiser in Mönchengladbach:

Tel. 01 76 / 47 16 04 69
wegweiser@pariteam-mg.de

Wegweiser in Münster:

Tel. 02 51 / 14 92 16 07
post@muenster-wegweiser.de

Wegweiser Oberhausen und Mülheim an der Ruhr:

Tel. 02 08 / 8575632
wegweiser@ruhrwerkstatt.de

Wegweiser in Wesel:

Tel. 0176 / 34 90 96 67
info@wegweiser-kreis-wesel.de

▶ www.im.nrw/wegweiser

AUSSTEIGERPROGRAMM ISLAMISMUS (API) DES LANDES NRW



AUSSTEIGER PROGRAMM ISLAMISMUS

KONTAKT

Tel. 02 11 / 837 1926
kontakt@api.nrw.de
www.facebook.com/api.nrw



▶ Das API unterstützt Personen, die die islamistische Szene verlassen möchten.

Die speziell ausgebildeten Ausstiegsbegleiter und Ausstiegsbegleiterinnen entwickeln mit den Betroffenen zusammen ein individuelles Konzept und helfen bei der konkreten Umsetzung. Sie unterstützen zum Beispiel bei der Arbeitsplatzsuche, beim Nachholen von Schulabschlüssen, beim Umzug, bei Behördengängen oder in der Haft. Die persönliche Begleitung verläuft vertraulich.

▶ www.im.nrw/api



BERATUNGSANGEBOTE

PRISMA – PRÄVENTION DURCH DIALOG



KONTAKT

aussteigergespraech@im1.nrw.de

► Das von der Stadt und der Justizvollzugsanstalt Schwerte ins Leben gerufene Projekt Prisma setzt auf Prävention durch Dialog. In Gesprächen treffen Aussteigerinnen und Aussteiger aus extremistischen und/oder anderweitig kriminellen und gewalttätigen Szenen auf Jugendliche oder auf Multiplikatorinnen und Multiplikatoren, zum Beispiel pädagogische Fachkräfte oder Polizistinnen und Polizisten.

Die Aussteigerprogramme des Landes Nordrhein-Westfalen sind die Kontaktstelle für Prisma-Veranstaltungen, die den politischen Extremismus betreffen.

Am Prisma-Team sind Aussteigerinnen und Aussteiger aus dem Rechtsextremismus, dem Islamismus und aus dem Bereich der „Grauen Wölfe“ beteiligt. Allen gemeinsam ist die intensive persönliche Auseinandersetzung mit ihrer extremistischen beziehungsweise kriminellen Biografie.

Durch die Gruppengespräche übernehmen die Aussteigerinnen und Aussteiger Verantwortung für ihre Taten. Sie sprechen offen über ihre Radikalisierung und ihre Fehler. So kann eine persönliche Annäherung der Teilnehmenden an den Lebensweg, die Motive und Erfahrungen der Gesprächspartnerinnen und -partner stattfinden.





BERATUNGSANGEBOTE

BERATUNGSSTELLE HAYAT



KONTAKT

Tel. 01 57 / 725 449 37 oder
02 28 / 97 66 7000 (Bonn)
Mo – Fr von 11:00 – 15:00 Uhr
info@hayat-deutschland.de



▶ Hayat (Türkisch und Arabisch für „Leben“) ist deutschlandweit die erste Beratungsstelle für Personen und Angehörige von Personen, die sich salafistisch radikalisieren oder sich dem militanten Jihadismus anschließen und gegebenenfalls in Konfliktregionen ausreisen.

HAYAT ist auch eine Anlaufstelle für Personen, die mit dem militanten Jihadismus brechen und gewalttätige Gruppen verlassen wollen. Die Hauptstelle befindet sich in Berlin, ein weiteres Büro in Bonn.

▶ www.hayat-deutschland.de

BERATUNGSSTELLE „RADIKALISIERUNG“ BEIM BAMF



KONTAKT

Tel. 09 11 / 943 43 43
Mo – Fr von 9:00 – 15:00 Uhr
beratung@bamf.bund.de



▶ Seit dem 01.01.2012 ist im Bundesamt für Migration und Flüchtlinge die Beratungsstelle „Radikalisierung“ eingerichtet, an die sich alle Personen wenden können, die sich um die Radikalisierung eines Angehörigen oder Bekannten sorgen und zu diesem Themenbereich Fragen haben. Eltern, Angehörige, Freunde und Lehrer sind oft die Ersten, denen die Radikalisierung eines jungen Menschen auffällt und gleichzeitig die Letzten, zu denen dieser trotz zunehmender Isolierung Kontakt hält. Um sie in einer solch schwierigen Situation bestmöglich zu unterstützen, steht ein professionelles Beratungsangebot bereit.

▶ www.bamf.de/DE/DasBAMF/Beratung/beratung-node.html



BERATUNGSANGEBOTE

180°-WENDE – PRÄVENTIONSINITIATIVE AUS KÖLN



KONTAKT

Tel. 02 21 / 16 832 209
info@projekt180gradwende.de

Jugendbildungs- und
Sozialwerk Goethe e.V.
Regentenstr. 46, 51063 Köln



▶ 180°-Wende wurde Ende 2012 von jungen erwachsenen Menschen ins Leben gerufen und betreibt seitdem Präventionsarbeit mit jungen Menschen im sozialen Quartier, an Schulen und in Haftanstalten. Hierzu gehören Schulungen zur Aufklärung, aber auch Maßnahmen zur Arbeitsmarktintegration und Wiedereingliederung sowie verschiedene Einzel- und Gruppenberatungsangebote mit Empowerment-Charakter.

Vorrangige Zielgruppe sind sozial benachteiligte Jugendliche aus oftmals bildungsfernen Familien oder mit Diskriminierungserfahrung.

▶ www.180gradwende.de

SEKTEN-INFO IN NRW



KONTAKT

Tel. 02 01 / 23 46 46
kontakt@sekten-info-nrw.de

Sekten-Info Nordrhein-Westfalen e.V.
Rottstraße 24, 45127 Essen



▶ Hier werden Beratungen für Jugendliche angeboten, die Orientierung suchen, die einen Ausstieg aus einer bestimmten Gruppierung erwägen und/oder einen Ausstieg vollzogen haben. Die Lösung von einer konflikträchtigen Gruppierung ist oft ein langwieriger Prozess, der eine kontinuierliche therapeutische Begleitung erfordern kann.

Die Beratung ist kostenlos, lösungsorientiert und unterliegt der Schweigepflicht.

▶ www.sekten-info-nrw.de



BERATUNGSANGEBOTE

LANDESSTELLE SCHULPSYCHOLOGIE UND SCHULPSYCHOLOGISCHES KRISENMANAGEMENT

© Woodapple / fotolia.com



KONTAKT

lasp@bra.nrw.de

Landesstelle Schulpsychologie und Schulpsychologisches Krisenmanagement, Bezirksregierung Arnsberg
Laurentiusstr. 1, 59831 Arnsberg



► Die wesentlichen Aufgaben der Landesstelle für Schulpsychologie und Schulpsychologisches Krisenmanagement (LasP) sind die Qualitätssicherung und -entwicklung in den Bereichen Schulpsychologie und schulpsychologisches Krisenmanagement, die Unterstützung von Schulen in Großschadenslagen sowie die Prävention von Extremismus und sexueller Gewalt. Sie unterstützt die Schulaufsicht bei der Durchführung von Dienstbesprechungen mit den Schulleitungen zu Themen wie z.B. Früherkennung und Prävention bei Extremismus, bei sexualisierter Gewalt, demnächst auch bei gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit, vor allem Antisemitismus.

► www.schulpsychologie.nrw.de

LANDESPRÄVENTIONSSTELLE GEGEN GEWALT UND CYBERGEWALT AN SCHULEN IN NORDRHEIN-WESTFALEN

© lopole / 123rf.com



KONTAKT

Tel. 02 11 / 89 98 828 (Durchwahl)
Tel. 02 11 / 89 95 340 (Sekretariat)
robert.sabelberg@duesseldorf.de

Zentrum für Schulpsychologie
Willi-Becker-Allee 10, 40227 Düsseldorf



► Die Landespräventionsstelle gegen Gewalt und Cybergewalt an Schulen in NRW (LPS) ist für Schulen eine zentrale Anlaufstelle und unterstützt sie systematisch in ihrem Engagement gegen Gewalt sowie Ausgrenzung und bietet Beratung zu Präventions- und Interventionsmaßnahmen gegen Gewalt und Cybergewalt an.

Konkret fördert die Landesstelle dabei Schulentwicklung, bietet den Schulen Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten an und ist im Bereich der Lehrkräfteausbildung mit diversen Workshops vertreten.

► www.duesseldorf.de/lps



PROJEKTE

STARKE MOSCHEEGEMEINDEN – STARKE JUGEND

© Ferit Achirulli / 123rf.com



KONTAKT

Carmen Teixeira, Landeszentrale für politische Bildung Nordrhein-Westfalen

carmen.teixeira@politische-bildung.nrw.de

► Die Qualifizierungsreihe „Starke Moscheegemeinden – Starke Jugend Gemeinsam für Demokratie – gegen gewaltbereiten Salafismus“ beruht auf den Erfahrungen der Fortbildungsreihe „Imame und Dialogbeauftragte werden Demokratiebotschafterinnen und -botschafter“, die erstmals von Mai bis Dezember 2013 in der Landeszentrale für politische Bildung Nordrhein-Westfalen stattfand. Die Fortbildungsreihe will muslimische Multiplikatoren dabei unterstützen, Jugendliche vor Menschen zu schützen, die den Islam für extremistische politische Ideologien missbrauchen.

Dazu wurden vier Seminartage entwickelt, an denen über die Ursachen von Radikalisierung aufgeklärt wird. Ein Praxistag dient dazu, in Kontakt mit lokalen Präventionsstrukturen zu treten und bietet die Möglichkeit, sich mit relevanten Akteurinnen und Akteuren vor Ort zu vernetzen.



► www.politische-bildung.nrw.de/wir-partner/projekte/starke-moscheegemeinden-starke-jugend



PROJEKTE

BILDMACHEN

© ufug.de / agnes stein berlin



KONTAKT

ufug.de
Tel. 030 / 6290 4587
info@bildmachen.net



► bildmachen fördert die kritische Medienkompetenz von Jugendlichen im Umgang mit extremistischen Ansprachen. Ziel ist es, Jugendliche zu bestärken, eigene Perspektiven zu gesellschaftlichen, politischen sowie religiösen Fragen zu entwickeln und diese in Form von Memes und Gifs in Online-Plattformen einzubringen.

Damit werden alternative Antworten zu religiösen und lebensweltbezogenen Fragen sichtbar gemacht. So wirkt bildmachen der zunehmenden Deutungshoheit extremistischer Akteure in den sozialen Medien entgegen.

► www.bildmachen.net

PLAN P. – JUGEND STARK MACHEN GEGEN SALAFISTISCHE RADIKALISIERUNG



KONTAKT

Tel. 02 21 / 921 39 20
info@mail.ajs.nrw.de



► Das Projekt der Arbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz NRW richtet sich primär an Fachkräfte des erzieherischen Kinder- und Jugendschutzes.

Der zeitgenössische Salafismus ist Ausgangspunkt einer schnell wachsenden Jugendsubkultur in Deutschland. Daher bietet die AJS Fortbildungen mit den Modulen „ERKENNEN, VERSTEHEN, HANDELN“, eintägige Informationsveranstaltungen in den Einrichtungen der Jugendhilfe sowie individuelle Beratungen an. Dadurch wird das notwendige Wissen über Islam und Salafismus vermittelt.

► www.ajs.nrw.de



PROJEKTE

HERAUSFORDERUNG EXTREMISTISCHER SALAFISMUS

Theaterstück „Dschihad one Way“



- ▶ „Herausforderung extremistischer Salafismus“ – Angebote für Schule und Jugendarbeit.

Kostenfreie Präventionsangebote des Ministeriums des Innern NRW und Ministeriums für Schule und Bildung des Landes NRW wie Theaterstücke, Workshops und Lesungen, mit denen das Thema extremistischer Salafismus im Unterricht, in Arbeitsgemeinschaften oder beispielsweise in Projektwochen behandelt werden kann.

KONTAKT

Ministerium des Innern des Landes Nordrhein-Westfalen und Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

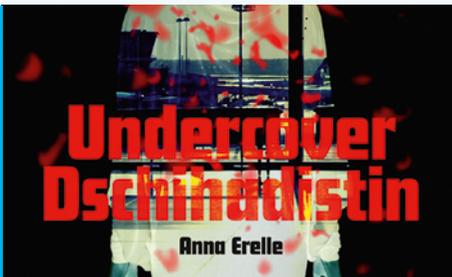
Online-Anfrage möglich.



- ▶ www.im.nrw/salafismus-praevention

THEATERSTÜCK „UNDERCOVER DSCHIHADISTIN“

© Westfälisches Landestheater e.V.



- ▶ Das Theaterstück „Undercover Dschihadistin“ des Westfälischen Landestheaters verdeutlicht, mit welchen Mitteln und Versprechungen der „Islamische Staat“ speziell junge Frauen lockt und welche Rolle romantische Versprechungen bei der Ansprache spielen. Die Landeszentrale für politische Bildung NRW bietet das Stück Schülerinnen und Schülern ab der 9. Jahrgangsstufe inklusive theaterpädagogischer Begleitung an („Theaterseminar“), um über die Propaganda gewaltbereiter Salafistinnen und Salafisten aufzuklären und sie vor ihnen zu schützen.

KONTAKT

Carmen Teixeira, Landeszentrale für politische Bildung Nordrhein-Westfalen
carmen.teixeira@politische-bildung.nrw.de



- ▶ www.politische-bildung.nrw.de/wir-partner/projekte/undercover-dschihadistin

DVDS UND FILME

FILMPAKET „WIE WOLLEN WIR LEBEN?“



KONTAKT

► Zum Erwerb des Filmpakets richten Sie bitte unter dem Stichwort „Filmpaket/Bestellung“ eine E-Mail mit Ihrer Postanschrift an: filmpaket@ufuq.de



► Das Filmpaket „Wie wollen wir leben?“ von ufuq.de und der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg bietet Materialien, Methoden und Anregungen für Pädagogen und Pädagoginnen in Schule und Jugendarbeit an: Religion und Alltag, Scharia und Geschlechterrollen, Islamfeindlichkeit und Rassismus, Propaganda im Internet, Demokratie und Salafismus. (Regie: Deniz Ünlü)

Das Filmpaket (2. Auflage 2015) kann gegen eine Schutzgebühr von 12,- Euro zzgl. 2,40 Euro Porto (pro Exemplar in Deutschland) bestellt werden.

► www.ufuq.de/ufuq-filmpaket-wie-wollen-wir-leben

„MITREDEN!“ – MEDIENPAKET DES PRÄVENTIONSPROGRAMMS DER POLIZEI



KONTAKT

(Kriminal-) Polizeiliche Beratungsstellen

► www.polizei-beratung.de/themen-und-tips/islamismus-salafismus



► Das Paket beinhaltet zwei Kurzfilme à 20 Minuten sowie fünf zusätzliche Experteninterviews und wurde in Kooperation mit der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg und ufuq.de erarbeitet. Das Material dient dazu, auf Inhalte und Wirkungen extremistischer, salafistischer Propaganda im Internet aufmerksam zu machen und Möglichkeiten des Engagements gegen Islamfeindlichkeit aufzuzeigen. Zum anderen steht die Auseinandersetzung mit Aufrufen zum Dschihad im Mittelpunkt, wie sie von radikalen Islamisten gerade über das Internet in großem Umfang verbreitet werden.

► www.polizei-beratung.de/medienangebot/detail/200-mitreden

DVDS UND FILME

DOKUMENTATION „KINDER DES KALIFATS“



KONTAKT

Bestellung und Information unter
 ▶ www.lingua-video.com
 DVD (2015): 25 Minuten, inkl. didactics
 Begleitmaterial, FSK: Lehrprogramm,
 ab Klasse 8



Preis 34,- Euro

▶ Dokumentation von Nicole Kampl und Florian Matscheko: „Kinder des Kalifats. Junge Menschen und die Versuchung des Terrors“. Immer mehr Jugendliche aus Deutschland und Österreich schließen sich der Terror-Organisation „Islamischer Staat“ an: Was veranlasst einen 16-Jährigen dazu, in den Dschihad zu ziehen? Was macht Terror und Krieg für junge Menschen so reizvoll? Antworten auf diese Fragen bietet der Film anhand von Beispielen und Kommentaren des Berliner Islamwissenschaftlers Guido Steinberg. Als Paket wird zusätzliches Begleitmaterial mit einer thematischen Einführung, weiteren Hintergrund-Informationen sowie 11 Arbeitsblättern für Schülerinnen und Schüler samt Lösungsansätzen bereitgestellt.

„MITREDEN!“ – MEDIENPAKET DES PRÄVENTIONSPROGRAMMS DER POLIZEI



KONTAKT

(Kriminal-) Polizeiliche
 Beratungsstellen
 ▶ www.polizei-beratung.de/themen-und-tips/islamismus-salafismus



▶ Das Paket beinhaltet zwei Kurzfilme à 20 Minuten sowie fünf zusätzliche Experteninterviews und wurde in Kooperation mit der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg und ufuq.de erarbeitet. Das Material dient dazu, auf Inhalte und Wirkungen extremistischer, salafistischer Propaganda im Internet aufmerksam zu machen und Möglichkeiten des Engagements gegen Islamfeindlichkeit aufzuzeigen. Zum anderen steht die Auseinandersetzung mit Aufrufen zum Dschihad im Mittelpunkt, wie sie von radikalen Islamisten gerade über das Internet in großem Umfang verbreitet werden.

▶ www.polizei-beratung.de/medienangebot/detail/200-mitreden



WEBVIDEOS

#TRAVELLINGISLAM UND #WHATIS



- ▶ www.youtube.com/playlist?list=PLGwdaKBbIDzBGN36ApO8nA4jflatOSUZI
- ▶ www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/medienpaedagogik/213243/begriffswelten-islam



- ▶ Eindimensionale und stereotypisierende Darstellungen in den Medien, auch auf YouTube, können zu verzerrten Wahrnehmungen muslimischer Lebenswelten in Deutschland und der gelebten religiösen Vielfalt innerhalb des Islams führen.

Vor dem Hintergrund der aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen kooperiert die Bundeszentrale für politische Bildung deshalb mit unterschiedlichen YouTuberinnen, die sich aus einem persönlichen Interesse heraus mit den in Deutschland geführten Islamdiskursen auseinandersetzen wollen. (2015)

ALLAHS DEUTSCHE SCHWERTER



- ▶ www.politische-bildung.nrw.de/multimedia/titelverzeichnis
Suchbegriff: Allahs deutsche Schwerter



- ▶ Friedliches Zusammenleben der Kulturen und Religionen? In Deutschland funktioniert das weitgehend, aber das interkulturelle Miteinander hat auch Schattenseiten: Eine kleine Gruppe von radikalen Muslimen hat sehr eigene Vorstellungen davon, wie das Leben zwischen Himmel und Hölle auszusehen hat – und würde auch im Namen Allahs zum Schwert greifen, um ihre Ziele durchzusetzen.

Die Dokumentation der Landeszentrale für politische Bildung NRW zeigt ein weites Spektrum an Islamisten in Deutschland: Von strenggläubigen Salafisten über die Sauerland-Gruppe, die konkrete Anschläge plante, bis zu Pierre Vogel, dem einflussreichsten deutschen Konvertiten. (2012, 27 Minuten)



WEBVIDEOS

DER ISLAM IST KEINE GESETZESRELIGION

© ZDF



► „Der Islam ist keine Gesetzesreligion“ – Prof. Dr. Mouhanad Khorchide, Leiter des Zentrums für Islamische Theologie in Münster, Professor für Islamische Religionspädagogik und Stellv. Direktor des Centrums für religionsbezogene Studien im „Forum am Freitag“ des ZDF über gemeinsame Werte von Islam und Christentum. (9:23 Minuten)

► www.youtube.com/watch?v=5rLbIROBKOU

DEUTSCHE KRIEGER FÜR ALLAH



► Islamistische Terrorgruppen werben im Internet und manipulieren so junge Menschen. Rekrutiert wird auf Facebook, Twitter und Youtube-Kanälen. Nie war der Jihad im Internet so präsent in unserer Gesellschaft.

Die Dokumentation der Landeszentrale für politische Bildung NRW zeigt, wie die Islamisten es schaffen, mit aufwändiger Propaganda junge Frauen und Männer für sich und ihre Ziele zu gewinnen. Aussteiger berichten jedoch, wie die ernüchternde und extrem gefährliche Wirklichkeit vor Ort aussieht. (2015, 29 Minuten)

► www.politische-bildung.nrw.de/multimedia/titelverzeichnis
Suchbegriff: Deutsche Krieger für Allah



WEBVIDEOS

MEIN FREUND IST SALAFIST – WIE KANN ICH HELFEN?



© SWR / WDR

► www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8963

Für die Klassenstufen 10 bis 13



► Die Sendung „Mein Freund ist Salafist – Wie kann ich helfen?“ aus der Sendereihe „Entscheide Dich!“, eine Produktion des SWR / WDR, kann im Schulunterricht gezeigt werden. Begleitmaterialien für die Unterrichtsgestaltung sind ebenfalls vorhanden.

In der Reihe geht es um eine Frau, dessen alter Freund sich immer mehr mit dem Salafismus beschäftigt, einer ultrakonservativen islamischen Strömung. Was kann Serah tun? Nina Heinrichs besucht mit Serah Aussteiger, Islamexperten und Beratungsstellen. (15 Minuten)

#BESTIMMDICHSELBST



© #bestimmdichselbst

► Die unter dem Hashtag #bestimmdichselbst produzierten Beiträge können auf <http://url.nrw/bestimmdichselbst> abgerufen werden.



► Welches Selbstverständnis haben junge Musliminnen? Was ist der Unterschied zwischen Islam und Islamismus? Wie erkenne ich Extremismus und was kann ich dagegen unternehmen?

Diese und andere Fragen stehen im Mittelpunkt des Videoprojekts „Lebensentwürfe muslimischer Frauen und Mädchen“ des Instituts für Journalismus und Public Relations der Westfälischen Hochschule Gelsenkirchen. Ziel ist es, besonders junge Frauen darin zu bestärken, ein selbstbestimmtes Leben in einer freiheitlich demokratischen Gesellschaft zu führen. Gleichzeitig sollen die Botschaften des gewaltbereiten, verfassungsfeindlichen Salafismus entkräftet werden.



HANDREICHUNGEN UND ONLINE-DOKUMENTE

ZEICHEN SETZEN



PDF-Download

http://alevi.com/de/wp-content/uploads/2013/12/Webversion_Pädagogische-Handreichung-Zeichen-setzen.pdf



► Alevitische Gemeinde Deutschland e.V.: Handreichung „Zeichen Setzen“ (Dezember 2013). „Menschenrechte stellen keine Verhandlungsmasse dar – sie dürfen weder einer falsch verstandenen Toleranz, noch einer vermeintlichen ‚politischen Korrektheit‘ zum Opfer fallen“. Unter diesem Motto führte die Alevitische Gemeinde Deutschland e.V. in Kooperation mit der Türkischen Gemeinde NRW das Projekt „Zeichen setzen! Für gemeinsame demokratische Werte und Toleranz bei Zuwanderinnen und Zuwanderern“ durch. Die Handreichung bietet pädagogischen Fachkräften u. a. Hintergrundinformationen, Handlungsempfehlungen und Beispielübungen zum Umgang mit Salafismus und türkischem Ultranationalismus in Deutschland.

VERFASSUNGSSCHUTZBERICHT 2017



PDF-Download www.verfassungsschutz.de/de/oeffentlichkeitsarbeit/publikationen/verfassungsschutzberichte/vsbericht-2017



► Bundesministerium des Innern: „Verfassungsschutzbericht 2017“. Der Verfassungsschutzbericht informiert über Art und Umfang verfassungsfeindlicher Entwicklungen, über Organisationen und Gruppierungen, die sich gegen die freiheitliche demokratische Grundordnung richten, sowie über Spionageaktivitäten gegen Deutschland und Proliferation.

Der Anhang enthält Daten und Fakten zu einzelnen Organisationen und Gruppierungen. Im Zuge der Neuausrichtung des Verfassungsschutzes liegt der Fokus des Berichts auf gewaltorientierten Bestrebungen.



HANDREICHUNGEN UND ONLINE-DOKUMENTE

EXTREMISTISCHEN SALAFISMUS ERKENNEN



PDF-Download

www.im.nrw/broschueren-des-verfassungsschutzes
 Siehe unter „Islamismus“.



► **Ministerium des Innern NRW: „Extremistischen Salafismus erkennen – Kompaktinformationen für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Flüchtlingseinrichtungen“.** Die Broschüre dient der Aufklärung und Sensibilisierung von Personen, die hauptberuflich oder ehrenamtlich mit Flüchtlingen arbeiten.

Sie soll dabei unterstützen, salafistische Anwerbungs- und Rekrutierungsversuche in Flüchtlingsunterkünften zu erkennen.

EXTREMISTISCHER SALAFISMUS ALS JUGENDKULTUR



PDF-Download

www.im.nrw/broschueren-des-verfassungsschutzes
 Siehe unter „Islamismus“.



► **Ministerium des Innern NRW: „Extremistischer Salafismus als Jugendkultur. Sprache, Symbole und Style“.** Was motiviert salafistische Extremisten, wie reden sie und wie kann man sie erkennen? Und was macht diese Form des Extremismus gerade für junge Menschen attraktiv?

Das sind die wesentlichen Fragen, die diese Broschüre beantworten möchte.

HANDREICHUNGEN UND ONLINE-DOKUMENTE

KARTENSET „THE KIDS ARE ALRIGHT“



© ufuq.de

► Erhältlich unter:
bestellung@ufuq.de



► Das neue Kartenset „The Kids Are Alright“ – Vorschläge für den pädagogischen Umgang mit Positionen und Verhaltensweisen von Jugendlichen im Kontext von Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus“ (2018) – richtet sich an pädagogische Fachkräfte in Schule und Jugendarbeit. Es besteht aus 45 Karten und einer Einführungsbroschüre. 26 Karten enthalten Vorschläge für den Umgang mit schwierigen Situationen und Verhaltensweisen von Jugendlichen. Ein Glossar vermittelt auf 15 Karten Hinweise zu ausgesuchten Fragen im Spannungsfeld von Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus. Auf zwei Servicekarten finden sich Hinweise auf Literatur und auf Organisationen, die Fachkräfte und Einrichtungen beraten und unterstützen.

PROTEST, PROVOKATION ODER PROPAGANDA?



PDF-Download
www.ufuq.de/handreichungen



► ufuq.de: „Protest, Provokation oder Propaganda? Handreichung zur Prävention salafistischer Ideologisierung in Schule und Jugendarbeit“ (2015). Die Handreichung fasst die Erfahrungen zusammen, die ufuq.de in den vergangenen Jahren in der Arbeit mit Jugendlichen und Multiplikatorinnen und Multiplikatoren gesammelt hat. Sie bietet Informationen und konkrete Hilfestellungen für den Umgang mit salafistischer Orientierungen und Verhaltensweisen, möchte aber zugleich praxisnahe Möglichkeiten aufzeigen, wie in der pädagogischen Arbeit Ideologisierungen und religiös begründeten Spannungen nachhaltig vorgebeugt und demokratische Werte gefördert werden können.

HANDREICHUNGEN UND ONLINE-DOKUMENTE

ISLAMISMUS IM INTERNET. PROPAGANDA – VERSTÖßE – GEGENSTRATEGIEN



PDF-Download

www.hass-im-netz.info/publikationen/islamismus



► Jugendschutz.net: „Islamismus im Internet. Propaganda – Verstöße – Gegenstrategien“. Islamismus im Internet ist unter Jugendschutzgesichtspunkten ein großes Problem. Vor allem Angebote aus dem Umfeld des Salafismus sind jugendaffin gestaltet und richten sich an eine junge Zielgruppe. Sie sind leicht auffindbar und über Dienste wie YouTube und Facebook werden auch User außerhalb eines extremistischen Umfelds damit konfrontiert. Seit 2011 recherchiert jugendschutz.net die Gefahren deutschsprachiger islamistischer Angebote und entwickelt Gegenstrategien, um Kinder und Jugendliche davor zu schützen. Die Broschüre fasst die Erkenntnisse von jugendschutz.net zusammen. (2015)

UNTERRICHTSMATERIALIEN

SALAFISMUS IN DER DEMOKRATIE



PDF-Download www.bpb.de/lernen/formate/rezensionen/193842/im-praxistest-salafismus-in-der-demokratie-entscheidung-im-unterricht-heft-2-12



► Bundeszentrale für politische Bildung: „Salafismus in der Demokratie“ (2013). Der Salafismus gilt als ultrakonservative Strömung im Islam und ist die derzeit dynamischste islamistische Bewegung. Durch seine mitunter radikalen Thesen fühlen sich oft auch Jugendliche und junge Erwachsene auf Sinnsuche angesprochen.

„Entscheidung im Unterricht“ beschäftigt sich mit dem Thema Salafismus in der Demokratie und liefert Hintergrundinformationen für eine Auseinandersetzung.

PROJEKT ZWISCHENTÖNE – MATERIALIEN FÜR VIELFALT IM KLASSENZIMMER



PDF-Download
www.zwischentoene.info



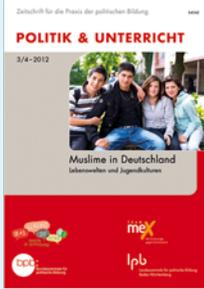
► Georg Eckert Institut – Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung: „Projekt Zwischenöne – Materialien für Vielfalt im Klassenzimmer“. Die Webplattform Zwischenöne gibt Schülerinnen und Schülern Anregungen für die Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Unterschieden.

Insgesamt 29 Unterrichtsmodule für die Fächer Politik, Geschichte und Ethik / Religion der Sekundarstufen I und II widmen sich Fragen, die in Schulbüchern oft zu kurz kommen. Dabei geht es vorrangig um „neue“, plurale Perspektiven auf Themen wie Migrationsgeschichte, Identität, Heimat und Rollenzuschreibungen bzw. -erwartungen.



UNTERRICHTSMATERIALIEN

MUSLIME IN DEUTSCHLAND – LEBENSWELTEN UND JUGENDKULTUREN



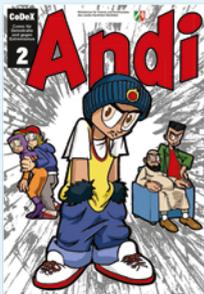
PDF-Download

www.politikundunterricht.de/3_4_12/muslime_nachdruck.pdf



► Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg: „Muslime in Deutschland. Lebenswelten und Jugendkulturen“ (2012). In Kooperation mit der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg hat der Verein „ufuq.de“ die Ausgabe von „Politik & Unterricht – Zeitschrift für die politische Praxis der politischen Bildung“ gestaltet. Thema: „Muslime in Deutschland. Lebenswelten und Jugendkulturen“. In Ergänzung zur Ausstellung „Was glaubst du denn?! Muslime in Deutschland“ ermöglichen die praxisnahen und didaktisch aufbereiteten Arbeitsmaterialien das gegenseitige Kennenlernen von Muslimen und Nichtmuslimen aus der lebensweltlichen Perspektive von Jugendlichen.

„ANDI“ – COMIC FÜR DEMOKRATIE UND GEGEN EXTREMISMUS 2



PDF-Download

www.im.nrw/broschueren-des-verfassungsschutzes



► Ministerium des Innern NRW: „Andi – Comic für Demokratie und gegen Extremismus 2“. Extremisten versuchen Jugendliche für ihre Propaganda zu ködern. Diesmal sind es radikale Islamisten, die Ayshe, Andi und den Freunden das Leben schwer machen. Dabei geht es nicht um den Islam als Religion, sondern um den religiösen Extremismus einer gefährlichen Minderheit.

Dieses Heft allein kann keine fertigen Lösungen gegen Extremismus bieten. Es soll Schülerinnen und Schüler an das Thema heranführen und Diskussionen im Unterricht anstoßen.

UNTERRICHTSMATERIALIEN

ANDI2: DEMOKRATIE – ISLAM – ISLAMISMUS



PDF-Download

www.im.nrw/broschueren-des-verfassungsschutzes



► Ministerium des Innern NRW und Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW: „Andi2: Demokratie – Islam – Islamismus“. Handreichung für den Politikunterricht: Begleitende Handreichung zum zweiten Andi-Comic.

Mit Hilfe von Rollenspielen werden schwierige Themen wie Diskriminierung, Religionsfreiheit – eine kleine Islamkunde inbegriffen – oder Extremismus an der Alltagswelt von Jugendlichen festgemacht und mit den Artikeln des Grundgesetzes verknüpft.

HANDBUCH FÜR PÄDAGOGINNEN „ISLAM UND SCHULE“



► Erhältlich unter: <http://courageshop.schule-ohne-rassismus.org/publikationen/3/handbuch-islam-und-schule>

 Preis 24,95 Euro

► Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage: „Handbuch für PädagogInnen Islam und Schule“ (2015). Welches Wissen über die Themenfelder Islam und die Muslime, Muslimfeindlichkeit, Islamismus und Dschihadismus benötigen Lehrer und Pädagogen im schulischen Alltag? Das Handbuch Islam und Schule motiviert dazu, diese komplexen Themen aufzugreifen.

Es bietet Hintergrundinformationen und Anregungen für die pädagogische Auseinandersetzung und folgt einem religionsübergreifenden, an den universellen Menschenrechten orientierten, Ansatz.

UNTERRICHTSMATERIALIEN

HANDBUCH „LERNZIEL GLEICHWERTIGKEIT“



► Erhältlich unter: <http://courage-shop.schule-ohne-rassismus.org/publikationen/27/handbuch-lernziel-gleichwertigkeit>



Preis 19,95 Euro

► Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage: „Handbuch Lernziel Gleichwertigkeit“ (2015). Das Handbuch stellt den Präventionsansatz der „Schule ohne Rassismus-Schule mit Courage“ vor. Es gibt Antworten auf Fragen wie: Wo bleibt Zeit und Ruhe, um sich mit Themen wie Mobbing, Rassismus, Flucht und Asyl, Antisemitismus, Antiziganismus, Altersdiskriminierung, Muslimenfeindlichkeit, Salafismus und Genderfragen zu beschäftigen? Wie und in welcher Form können Schülerinnen und Schüler die Initiative ergreifen und wo finden sie Unterstützung? Im Handbuch finden sich zahlreiche Tipps, wie sich die Aktiven schulübergreifend vernetzen und die Nachhaltigkeit sichern können.

JUGENDLICHE IM FOKUS SALAFISTISCHER PROPAGANDA



PDF-Download www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/publikationen/jugend_salafismus.pdf



► Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg: Handreichung zum Thema „Jugendliche im Fokus salafistischer Propaganda“ (2016). Teilband 1 führt anhand von Basisartikeln in die komplexe Thematik der Prävention demokratiefeindlicher und menschenabwertender Haltungen von Jugendlichen ein. In Anknüpfung daran konkretisiert Teilband 2.1, wie Prävention in der Schul- und Unterrichtspraxis aussehen kann.

Dabei werden die Herausforderungen der thematischen Behandlung im Fachunterricht genauso erörtert, wie Möglichkeiten des konstruktiven Umgangs mit migrationsbedingter Vielfalt an Schulen.



UNTERRICHTSMATERIALIEN

THEMENHEFT „ISLAM UND ICH“



- ▶ Erhältlich unter: <http://courage-shop.schule-ohne-rassismus.org/publikationen/4/themenheft-islam-und-ich>

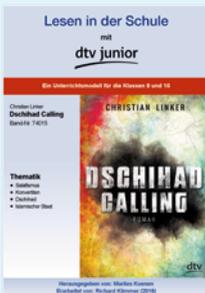


Preis: 3,95 bis 4,95 Euro
(je nach Bestellumfang)

- ▶ Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage: „Themenheft Islam und Ich. Die Muslimhasser + Lifestyle für die Umma + Soundtrack für Allah + Dschihad 2.0 + Jung, Deutsch, Gotteskrieger“ (2012). Das Themenheft informiert über buntschillernde Szenarien des jugendlichen muslimischen Lifestyles und die vielfältige Musik, die sich auf den Islam bezieht.

Weitere Kapitel ermöglichen einen tieferen Einblick in die Welt des Ressentiments und der Gewalt der Muslimhasser, der radikalen Islamisten und der terroristischen Dschihadisten.

UNTERRICHTSMODELL ZUM BUCH „DSCHIHAD CALLING“



PDF-Download

www.dtv.de/_files_media/downloads/unterrichtsmodell-dschihad-calling-74015-216.pdf



- ▶ Unterrichtsmodell für die Klassen 9 und 10 zum Buch „Dschihad Calling“ (2016) von Christian Linker. Lesen in der Schule mit dtv junior: Das Unterrichtsmodell kann im Unterricht mit den Schülerinnen und Schülern angewendet werden, um begleitend zum Roman „Dschihad Calling“ von Christian Linker fächerübergreifend die Themen Salafismus, Konvertiten, Dschihad und „Islamischer Staat“ zu behandeln. Das Material beinhaltet didaktisch-methodische Ansätze für Lehrerinnen und Lehrer und stellt ein bereits ausgearbeitetes Schüler-teil-Konzept vor. Die Materialien wurden von Lehrkräften entwickelt und in der Praxis bereits erprobt.

IMPRESSUM

Herausgeberin

Landeszentrale für politische Bildung NRW
im Ministerium für Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen
Haroldstraße 4, 40213 Düsseldorf
www.politische-bildung.nrw.de

© 05/2019

Ansprechpartnerin:
carmen.teixeira@politische-bildung.nrw.de

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ansprechpartner Gestaltung

au gratin graphics –
online & offline design solutions
Ketzbergerstr. 20a, 42653 Solingen
www.au-gratin-graphics.com

Ansprechpartner Druck

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen
www.mkffi.nrw

Illustration Titelmotiv

© Bakhtiar Zein/123rf.com